



EIS: Educación Integral en Sexualidad

*Perspectivas de la Sociedad Civil sobre Salud,
Derechos y Justicia Sexual y Reproductiva en
América Latina y el Caribe*

FÒS FEMINISTA

Mejores Prácticas



Contexto

Perú enfrenta desafíos en la implementación de la **EIS**, aunque muestra avances en destacadas iniciativas, como el Tablero de Control de Consenso de Montevideo ^{cxiii} y el programa de liderazgo "Construyendo Igualdad". El Tablero de Control de Consenso de Montevideo monitorea los indicadores de cumplimiento, mientras que el programa "Construyendo Igualdad", implementado por la Unidad de Gestión Educativa de **Coronel Portillo (UGEL)** en Ucayali, destaca por su impacto.



Desafío

En medio de la emergencia sanitaria por **COVID-19**, las Oficinas Regionales de Educación (**DRE/GRE**) y las Unidades Locales de Gestión Educativa (**UGEL**) de **Perú** a nivel nacional se vieron obligadas a innovar para garantizar que los estudiantes continuaran recibiendo educación. Se desplegaron múltiples estrategias para la prestación de servicios educativos de calidad, haciendo hincapié en la gobernanza colaborativa a nivel local para evitar interrupciones.

Las Iniciativas

"Construyendo Igualdad" tuvo como objetivo fomentar un ambiente escolar acogedor con enfoque de apoyo emocional, coordinar con instituciones públicas y privadas, y promover la empatía y equidad de género dentro de las comunidades educativas de la UGEL de Coronel Portillo. **clxiii**

Estrategias implementadas:

Apoyo emocional para directores/as y docentes:

Brindó apoyo emocional a directores/as y maestros/as de escuelas, reconociendo el papel crucial del bienestar emocional en la enseñanza efectiva.

Alianzas Estratégicas para el Apoyo Socioemocional:

Colaboró con socios estratégicos para llevar a cabo actividades de apoyo socioemocional, enfatizando la importancia de los esfuerzos colectivos en el fomento del bienestar de la comunidad educativa.

Inclusión cultural a través de la traducción de idiomas:

Tradujo materiales educativos al idioma shipibo-konibo para garantizar la inclusión y brindar educación a las comunidades nativas del distrito de Masisea.

Programa de radio "Conéctate con tu estado emocional":

Lanzó el programa radial para conectarse con las familias durante los fines de semana, brindando información valiosa sobre el bienestar emocional de la niñez y adolescentes.

Webinars de Apoyo Socioemocional:

Llevó a cabo una serie de seminarios web que abordaron varios temas de apoyo socioemocional, creando una plataforma interactiva para el aprendizaje y la discusión.

Conclusiones Clave

Mayor participación de los docentes:

El modelo Los directores/as y docentes muestran una mayor disposición a adaptar sus métodos de enseñanza de acuerdo con el contexto y las necesidades de los estudiantes.

Aumento de la participación estudiantil:

La participación activa de estudiantes aumentó en un **82%** en junio y un **83,8%** en julio de 2021, superando los récords del año anterior. **clxiu** Esto sugiere un impacto positivo en la participación de estudiantes.

Reducción de los niveles de estrés para educadores:

A través del apoyo socioemocional, los niveles de estrés entre líderes escolares y docentes disminuyeron, fomentando un ambiente de trabajo óptimo y empático.

Familias empoderadas:

Las familias obtuvieron herramientas para educar, guiar y apoyar a sus hijos, contribuyendo a los esfuerzos de colaboración entre docentes y padres.

Fòs Feminista es una organización feminista interseccional centrada en los derechos y las necesidades de las mujeres, las niñas y las personas de género diverso en el Sur Global. Reconocemos que la capacidad de tomar decisiones libres e informadas sobre la salud sexual y reproductiva, incluida la capacidad de acceder a un aborto seguro y legal, es fundamental para la equidad de género y para el cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres, las niñas y todas las personas que pueden quedar embarazadas.

Fòs Feminista le agradece a todas las organizaciones que participaron del proceso de recolección de datos y análisis para este reporte, incluyendo a:

- **Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora – RMAAD**
- **Red Latinoamericana de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos – RedLAC**
- **Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas – ECMIA**
- **Alianza regional de mujeres con discapacidad para la elaboración de balances de sociedad civil en el marco del 10 aniversario del Consenso de Montevideo.**
- **United Caribbean Trans Network – UCTrans**

El proceso contó con el apoyo de: **Dra. Anabel Yahuilt** (Consultor principal), **Ana María Aguirre** (Consultora para coordinación), **Fadekemi Akinfaderin** (Directora de Incidencia Global, Fòs Feminista) y **Rebecca Reisdorf** (Oficial Senior de Incidencia Global-LAC, Fòs Feminista). Diseño por **Angélica Krinis** (Consultora) e **Isabel Canino** (Oficial Senior, Productora de Contenido Digital, Fòs Feminista). Arte de portada de **Isabel Zumbambico** @zumbambico



Mayo, 2024.